

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ В.А. Стулова
« ____ » _____ 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

квалификация – **парикмахер модельер**

г. Великие Луки-2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года)

Квалификация - **парикмахер - модельер**

Организация-разработчик:

ГБПОУ ВПК

Разработчики:

Дмитрова О.В., преподаватель ГБПОУ ВПК

Матвеева Т.М., заместитель директора по УРГБПОУ ВПК

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Квалификация – **парикмахер – модельер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающихся	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и предмет философии.	Философия и мировоззрение. Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия. Определение философии.	2	2
	Предмет и происхождение философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии в философских направлениях материализм и идеализм. Основные разделы и функции философии. Соотношение философии и науки	2	2
	Контрольная работа № 1 «Основные понятия и предмет философии».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?».	1	
Раздел 2. История философии	Философия Древнего Востока. Древняя Индия. Понятие кармы и система каст. Периоды индийской философии: ведийский, классический, индуистский. Философия брахманизма. Санхья. Джайнизм. Буддизм. Философско-религиозные системы Древнего Китая. Конфуцианство. Моизм. Школа легизма. Даосизм. Античная философия. Натурфилософия. Интеллектуализм (классический этап античной философии). Теория познания Платона. Учение Аристотеля. Философские школы эллинистического этапа античной философии (стоики, эпикурейцы, киники, скептики). Понятие космоцентризма.	2	2
	Философия Средневековья и Возрождения. Средневековая философия (V-XV вв.). Патристика. Идеи Августина Блаженного. Схоластика. Взгляды Фомы Аквинского. Понятие теоцентризма. Эпоха Возрождения (XV-XVI вв.). Понятие антропоцентризма.	2	2
	Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эмпиризм. Рационализм. Теория познания Рене Декарта. Просвещение как философско-политическое течение.	2	2
	Немецкая классическая философия. Особенности, направления,	2	2

	этапы. Философия Иммануила Канта, Георга Гегеля.		
	Русская философия XIX-XX века. Современная западная философия. Основные направления неклассической западной философии. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Неотомизм. Основные направления развития русской философии XIX-XX века: материализм, религиозная философия. Философские взгляды И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.М. Бехтерева.	2	2
	Контрольная работа № 2 «История философии».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Составление кроссворда: «Современная философия».	1	
Раздел 3. Философия бытия. Осмысление природы человека.	Учение о бытии. Онтология. История возникновения понятия «бытие». Основные формы существования бытия. Развитие философских представлений о материи. Атрибуты материи и способ ее существования.	2	2
	Философия сознания. Различные подходы к трактовке сознания в истории философии. Общественная природа сознания. З. Фрейд о сознании. Теория психоанализа. К. Юнг: учение об индивидуальном и коллективном бессознательном. Понятие «архетип».	2	2
	Природа человека и смысл его существования. Сущность человека в истории философской мысли. Происхождение человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема предназначения человека и смысл жизни.	2	2
	Контрольная работа №3 «Философия бытия. Осмысление природы человека»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Доклад «Отражение проблемы бытия в философской, религиозной, научной картинах мира».	1	
Раздел 4. Философское учение об обществе	Философское осмысление жизни общества. Общество и его структура. Типы общества. Системность общества. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Основные признаки информационной цивилизации.	2	2
	Личность и общество. Концепции личности. Социальная сущность человека. Формы общественного сознания. Проблема свободы и ответственности личности. Общество и культура. Философские подходы к определению	2	2

	сущности культуры. Структура культуры и ее влияние на личность. Функционирование и развитие культуры. Россия в диалоге культуры Запада и Востока.		
	Контрольная работа № 4 «Философское учение об обществе»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 4.Сообщение «Влияние современной массовой культуры на общество».	1	
	Зачёт	2	3
Всего:		34	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

1 отделение

Кабинет № 22:

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, рабочее место учителя

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, телевизор, плеер

2 отделение

Кабинет №22:

Оборудование: 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, библиотека кабинета.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, принтер, доска

Невельский филиал

Кабинет № 6

Оборудование учебного кабинета: 22 посадочных мест, рабочее место учителя

Технические средства обучения: телевизор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

Дополнительная литература:

Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2011

Джексон Том Философия. Иллюстрированная хронология науки/Т.Джексон; пер. с англ. А.О. Ковалева. – Москва, Издательство АСТ, 2017

Никитин Г.М. Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие. – Краснодар, ФГБОУ ВПО «КубГАУ», 2015

Финогентов В.Н., Рожкова Н.В. Основы философии – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.

Усвоенные знания: – основные категории и понятия философии;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
– основы философского учения о бытии;	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
– сущность процесса познания;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка точности определения различных философских концепций
– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.